

## Ayudar a su hijo:

- ♦ Sea un buen ejemplo. Modele como tartar a toda la gente respetuosamente, aún quienes son frustrantes o diferentes. Los niños que se sienten amenazados, se pegan, y juegan pesado repiten esta conducta con sus compañeros.
- ♦ Motive a su niño(a) hacer amistades con niños(as) que son amables con otros. Señale actos de amabilidad. Modele una conducta amable.
- ♦ Identifique "pequeños" versus "grandes" problemas con su niño(a) y evite sobre reaccionar al conflicto.
- ♦ Enseñe asertividad respetuosa. Ser capaz de pararse por sí mismo(a) con firmeza, per respetuosamente, puede desmotivar el comportamiento de intimidación. Practique como hacerlo en casa.
- ♦ Empodere a su niño a resolver problemas abogando po sí mismo(a) Enséñele a ignorar activamente, luego a pararse por sí mismo (a) con palabras asertivas, y buscar la ayuda de un adulto cuando sea necesario.
- ♦ Mantenga una mente abierta. Puede que su niño(a) no haya compartido toda la historia.
- ♦ Desarrolle habilidades sociales y confianza. Deficientes habilidades sociales y bajo estima puede hacer a un niño(a) el blanco para intimidación.

## Contáctenos

### Consejeras de la Escuela Elemental

Sra. Jocelyn Hoeper  
Barlow Park Elementary School y Journey  
Charter School  
(920) 748-1550  
Extensión 1302

Srta. Emmy Marvin  
Murray Park Elementary School y Quest  
Charter School  
(920) 748-4695  
Extensión 5118

### Directoras

Barlow Park Elementary School y Journey  
Charter School  
100 Ringstad Drive  
Ripon, WI 54971  
(920) 748-1550  
Sra. Tanya Sanderfoot

Murray Park Elementary and Quest Charter  
School  
64 Sunset Avenue  
Ripon, WI 54971  
(920) 748-4695  
Sra. Renee Bunge

### Directora de Servicios a Estudiantes

Sra. Julie Krackow  
100 Ringstad Drive  
Ripon, WI 54971  
(920) 748-1554

## Ripon Area School District

# Creando Escuelas Seguras



Información de los padres  
somer la prevención de acoso

## Qué la Intimidación es:

Intimidación es cuando una persona o un grupo de personas repetidamente usa palabras o acciones que intencionalmente causan daño físico o emocional a otra persona quien puede tener un sentimiento de menos poder en una situación.

## Intimidación Puede Incluir:

### Daño Verbal:

- ◆ Burla, insultos, amenazas
- ◆ Difundir rumores

### Daño Físico

- ◆ Pegar, patear, empujar, zancadillas, etc.
- ◆ Tomar y/o dañar pertenencias

### Exclusión Social

- ◆ Ignorar y excluir a propósito
- ◆ Motivar la exclusión de otros

### Acoso Cibernético:

- ◆ Enviando correos electrónicos, textos crueles o en otros medios sociales

## Lo Que la Intimidación no es:

Intimidación no es solo un incidente o al azar de una conducta mala y ruda que no se repite después de una intervención adulta. No todas las bromas o conflictos entre niños(as) es necesariamente una conducta de intimidación.

## ¿Está su niño(a) Siendo Intimidado?

Mientras que muchas acciones implican conductas agresivas, no todos son incidentes de intimidación. La siguiente tabla ilustra las diferencias entre juegos rudos, pelea, e intimidación.

## Reporte Intimidación

<b>Juego Rudo</b>	Generalmente amigos, a menudo hacen la misma cosa otra vez. El poder no es un problema inmediato No se hieren El afecto es amistoso, y mutuo
<b>Peleas</b>	Generalmente no son amigos Típicamente no se repite El poder casi es igual Tratar de herirse mutuamente El afecto es negativo, con enojo
<b>Intimidación o Acoso</b>	Puede que sean o no amigos La conducta se repite El poder NO es igual Intimidar es tratar de herir o humillar El afecto varía

Ripon Area School District está comprometido en proveer un ambiente educacional seguro, positivo, y de apoyo para todos los estudiantes y empleados. La prevención de na conducta de intimidación es dirigida anualmente a través de los reglamentos, prevención, educación e intervención active. Los reglamentos de acoso los procedimientos pueden ser encontrados en el sitio red de servicios a los estudiantes en [http://www.ripon.k12.wi.us/cms\\_files/resources/RA%20Bullying%20Policy%20and%20Procedures%20Final.pdf](http://www.ripon.k12.wi.us/cms_files/resources/RA%20Bullying%20Policy%20and%20Procedures%20Final.pdf)

## Consejos de Informes:

Aquí hay algunas idea para los padre de familia que necesitan reportar intimidación a la escuela.

- ◆ Mantenga la calma. Escuche a su niño(a) y asegúrele de que el incidente se va a tomar seriamente.
- ◆ Escriba lo que su niño(a) le dice para que usted pueda recordar los detalles.
- ◆ Si así lo desea primero puede hablar con el/la maestro(a) de su niño(a) para cualquier información de fondo que pueda ser de ayuda.
- ◆ No contacte directamente al/la sospechoso(a) intimidador(a) o a sus padres.
- ◆ Mantenga una línea de comunicación abierta con la escuela para monitorear la situación.

## Opciones de Informes:

Hay varios métodos para reportar la sospechosa intimidación.

- ◆ Contacte la Consejera o la Directora de la escuela.
- ◆ Haga el reporte personalmente
- ◆ Complete el formulario de información sobre acoso. Está disponible en línea en: [http://www.ripon.k12.wi.us/cms\\_files/resources/Bullying%20Reporting%20Form.pdf](http://www.ripon.k12.wi.us/cms_files/resources/Bullying%20Reporting%20Form.pdf)