

21 de noviembre de 2017

Estimados Padres de Familia,


El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin (Wisconsin Department of Public Instruction, con sus siglas en inglés DPI) publicó las Tarjetas de Reporte Escolar para cada distrito y escuela en el estado. Las tarjetas de reporte han estado colocadas en el sitio de Internet de Ripon Area School District) El Distrito Escolar del Área de Ripon bajo el tabular "District" junto a otros recursos que usted pueda encontrar de ayuda. Cada tarjeta de reporte de una escuela también está listada en el sitio red de cada escuela bajo el tabular "Resources." Adicionalmente, una copia impresa está disponible en la oficina principal de cada escuela. La tarjeta de reporte del distrito aparece abajo como un ejemplo. Las tarjetas de reporte son parte del sistema de responsabilidad de Wisconsin.

Las tarjetas de reporte son emitidas en base a cuatro áreas de prioridad: la aptitud del estudiante en el idioma inglés y matemáticas, desarrollo estudiantil, cierre en las aberturas entre la población de los estudiantes, y las medidas de preparación de graduación y éxito postsecundario. Cada distrito y escuela recibe una clasificación de 1-100 basado en la actuación en esas áreas. La clasificación es usada para colocar a un distrito o escuela dentro de una de las cinco categorías de clasificación desde "Fails" (Fracaso) a "Meet Expectations" (Reúne las Expectativas) a "Significantly Exceeds Expectations." (Excede Significativamente las Expectativas)

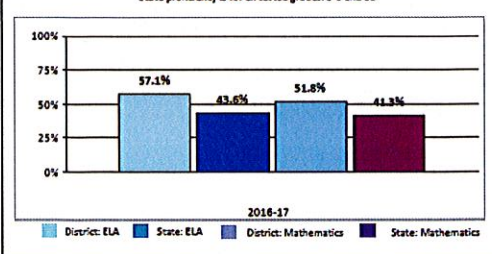
En 2015-16, las tarjetas de reporte fueron sometidas a grandes cambios como parte de la Ley 55 de Wisconsin, del presupuesto del estado 2015-17. Estos cambios incluyen:

FINAL - PUBLIC REPORT - FOR PUBLIC RELEASE November 21st, 2017

Ripon Area
District Report Card | 2016-17 | Summary

<p style="text-align: center;">Overall Score</p> <div style="text-align: center;">  <p>77.7</p> <p>☆☆☆☆☆ Exceeds Expectations</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; font-size: small;"> <thead> <tr> <th>Overall Accountability Ratings</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #2e8b57; color: white;">Significantly Exceeds Expectations</td> <td style="background-color: #2e8b57; color: white;">83-100 ☆☆☆☆☆</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">Exceeds Expectations</td> <td style="background-color: #90ee90;">73-82.9 ☆☆☆☆</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fffacd;">Meets Expectations</td> <td style="background-color: #fffacd;">63-72.9 ☆☆☆☆</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff2cc;">Meets Few Expectations</td> <td style="background-color: #fff2cc;">53-62.9 ☆☆☆☆</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">Fails to Meet Expectations</td> <td style="background-color: #f4a460;">0-52.9 ☆☆☆☆</td> </tr> </tbody> </table>	Overall Accountability Ratings	Score	Significantly Exceeds Expectations	83-100 ☆☆☆☆☆	Exceeds Expectations	73-82.9 ☆☆☆☆	Meets Expectations	63-72.9 ☆☆☆☆	Meets Few Expectations	53-62.9 ☆☆☆☆	Fails to Meet Expectations	0-52.9 ☆☆☆☆	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th>Priority Areas</th> <th>District Score</th> <th>Max Score</th> <th>State Score</th> <th>Max Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Student Achievement</td> <td>76.9/100</td> <td>100</td> <td>66.7/100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>English Language Arts (ELA) Achievement</td> <td>40.2/50</td> <td>50</td> <td>34.3/50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Mathematics Achievement</td> <td>36.7/50</td> <td>50</td> <td>32.4/50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>District Growth</td> <td>73.6/100</td> <td>100</td> <td>66.0/100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>English Language Arts (ELA) Growth</td> <td>38.7/50</td> <td>50</td> <td>33.0/50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Mathematics Growth</td> <td>34.9/50</td> <td>50</td> <td>33.0/50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Closing Gaps</td> <td>69.2/100</td> <td>100</td> <td>61.7/100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>English Language Arts (ELA) Achievement Gaps</td> <td>18.9/25</td> <td>25</td> <td>17.3/25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Mathematics Achievement Gaps</td> <td>18.0/25</td> <td>25</td> <td>16.8/25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Graduation Rate Gaps</td> <td>32.3/50</td> <td>50</td> <td>27.6/50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>On-Track and Postsecondary Readiness</td> <td>91.2/100</td> <td>100</td> <td>86.5/100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Graduation Rate</td> <td>37.4/40</td> <td>40</td> <td>36.4/40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Attendance Rate</td> <td>37.9/40</td> <td>40</td> <td>37.1/40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3rd Grade English Language Arts (ELA) Achievement</td> <td>8.8/10</td> <td>10</td> <td>7.0/10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>8th Grade Mathematics Achievement</td> <td>7.1/10</td> <td>10</td> <td>6.0/10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Priority Areas	District Score	Max Score	State Score	Max Score	Student Achievement	76.9/100	100	66.7/100	100	English Language Arts (ELA) Achievement	40.2/50	50	34.3/50	50	Mathematics Achievement	36.7/50	50	32.4/50	50	District Growth	73.6/100	100	66.0/100	100	English Language Arts (ELA) Growth	38.7/50	50	33.0/50	50	Mathematics Growth	34.9/50	50	33.0/50	50	Closing Gaps	69.2/100	100	61.7/100	100	English Language Arts (ELA) Achievement Gaps	18.9/25	25	17.3/25	25	Mathematics Achievement Gaps	18.0/25	25	16.8/25	25	Graduation Rate Gaps	32.3/50	50	27.6/50	50	On-Track and Postsecondary Readiness	91.2/100	100	86.5/100	100	Graduation Rate	37.4/40	40	36.4/40	40	Attendance Rate	37.9/40	40	37.1/40	40	3rd Grade English Language Arts (ELA) Achievement	8.8/10	10	7.0/10	10	8th Grade Mathematics Achievement	7.1/10	10	6.0/10	10
Overall Accountability Ratings	Score																																																																																												
Significantly Exceeds Expectations	83-100 ☆☆☆☆☆																																																																																												
Exceeds Expectations	73-82.9 ☆☆☆☆																																																																																												
Meets Expectations	63-72.9 ☆☆☆☆																																																																																												
Meets Few Expectations	53-62.9 ☆☆☆☆																																																																																												
Fails to Meet Expectations	0-52.9 ☆☆☆☆																																																																																												
Priority Areas	District Score	Max Score	State Score	Max Score																																																																																									
Student Achievement	76.9/100	100	66.7/100	100																																																																																									
English Language Arts (ELA) Achievement	40.2/50	50	34.3/50	50																																																																																									
Mathematics Achievement	36.7/50	50	32.4/50	50																																																																																									
District Growth	73.6/100	100	66.0/100	100																																																																																									
English Language Arts (ELA) Growth	38.7/50	50	33.0/50	50																																																																																									
Mathematics Growth	34.9/50	50	33.0/50	50																																																																																									
Closing Gaps	69.2/100	100	61.7/100	100																																																																																									
English Language Arts (ELA) Achievement Gaps	18.9/25	25	17.3/25	25																																																																																									
Mathematics Achievement Gaps	18.0/25	25	16.8/25	25																																																																																									
Graduation Rate Gaps	32.3/50	50	27.6/50	50																																																																																									
On-Track and Postsecondary Readiness	91.2/100	100	86.5/100	100																																																																																									
Graduation Rate	37.4/40	40	36.4/40	40																																																																																									
Attendance Rate	37.9/40	40	37.1/40	40																																																																																									
3rd Grade English Language Arts (ELA) Achievement	8.8/10	10	7.0/10	10																																																																																									
8th Grade Mathematics Achievement	7.1/10	10	6.0/10	10																																																																																									

Student Engagement Indicators	Total Deductions: 0
Absenteeism Rate (goal <13%)	Goal met: no deduction
Dropout Rate (goal <6%)	Goal met: no deduction

Wisconsin Student Assessment System Percent Proficient and Advanced Includes Forward Exam (grades 3-8), ACT (grade 11), and Dynamic Learning Maps (grades 3-8 and 11) State proficiency is for all tested grades: 3-8 and 11	
---	--

*Note: Outlier score fluctuation is noted by ^ when any school or district report card has a 10-point or greater change (up or down) in both Overall Score and Growth Score. This amount of change may or may not be reflective of actual school/district performance. DPI encourages review of other priority area scores in the detailed report card for a better understanding of school performance. Details: <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards>

- ponderación variable para abordar los impactos de pobreza en el rendimiento estudiantil,
- un nuevo modelo para medir el desarrollo estudiantil basado en la metodología del valor agregado desarrollado por University of Wisconsin Madison; y
- el requerimiento legislativo a cambiar el Examen Badger ofrecido a través del Consorcio de Evaluación Smarter Balanced al Examen Forward.

Para el 2016-17, las escuelas en el Distrito Escolar del Área de Ripon reunieron, excedieron o excedieron significativamente las expectativas. El Distrito excedió las expectativas. Estos resultados muestran la alta calidad de instrucción que reciben todos los estudiantes en el Distrito Escolar del Área de Ripon de todo el personal excepcional en cada una de nuestras escuelas. Barlow y Journey tienen clasificaciones alternativas debido al número pequeño de estudiantes o porque la evaluación a nivel del estado no es requerida en ninguno de los niveles de grado en la escuela. Crossroads no tiene tarjetas de reporte porque es un programa alternativo.

Ya que las tarjetas de reporte dependen de los datos de múltiples años para un reporte preciso, las tarjetas de reporte de 2016-17 incluyen el Examen Forward, ACT y Dynamic Learning Maps (con siglas en inglés DLM), en 2015-16 y 2016-17; Examen Badger, ACT y DLM en 2014-15; y Wisconsin Knowledge and Concepts (con siglas en inglés WKCE) y Wisconsin Alternate Assessment - Estudiantes con Discapacidades (con siglas en inglés WAA-SwD) in 2013-14 y años anteriores. Usando los datos de diferentes evaluaciones, en los cálculos, junto con otros cambios legislados, hace que las comparaciones del rendimiento de la escuela y del distrito la clasificación de las tarjetas de reporte sean erróneas y no aconsejables.

El Consejo Escolar de Ripon, los administradores, y el personal están comprometidos a continuar a proveer una instrucción de alta calidad a todos los estudiantes en el distrito. Las metas del distrito se enfocan en elevar la aptitud para asegurar que todos los estudiantes están listos para el mundo y más allá de nuestras puertas.

Atentamente,



Dra. Mary Whitrock
Superintendente Escolar